

Назидание
пост-
пандемии -

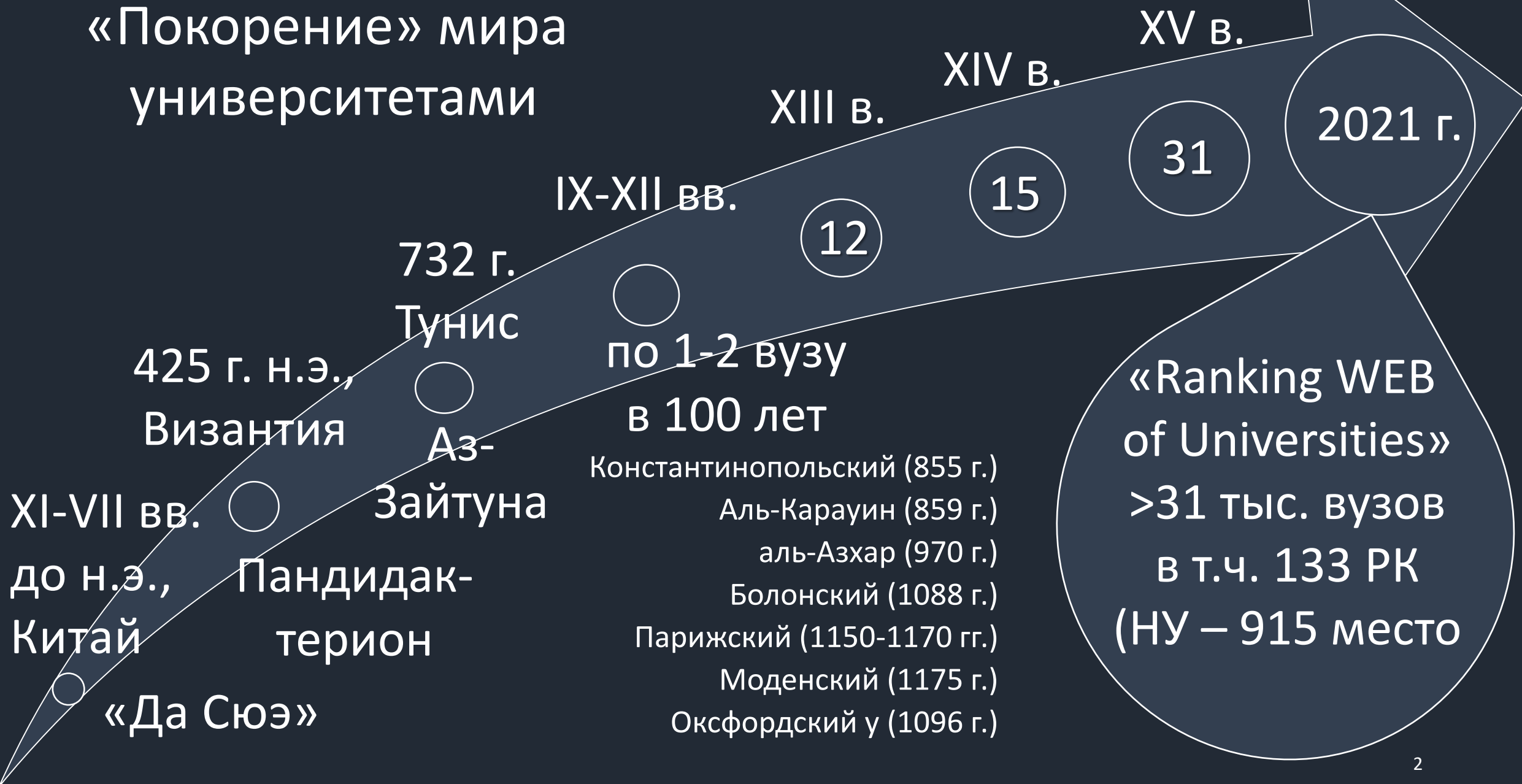


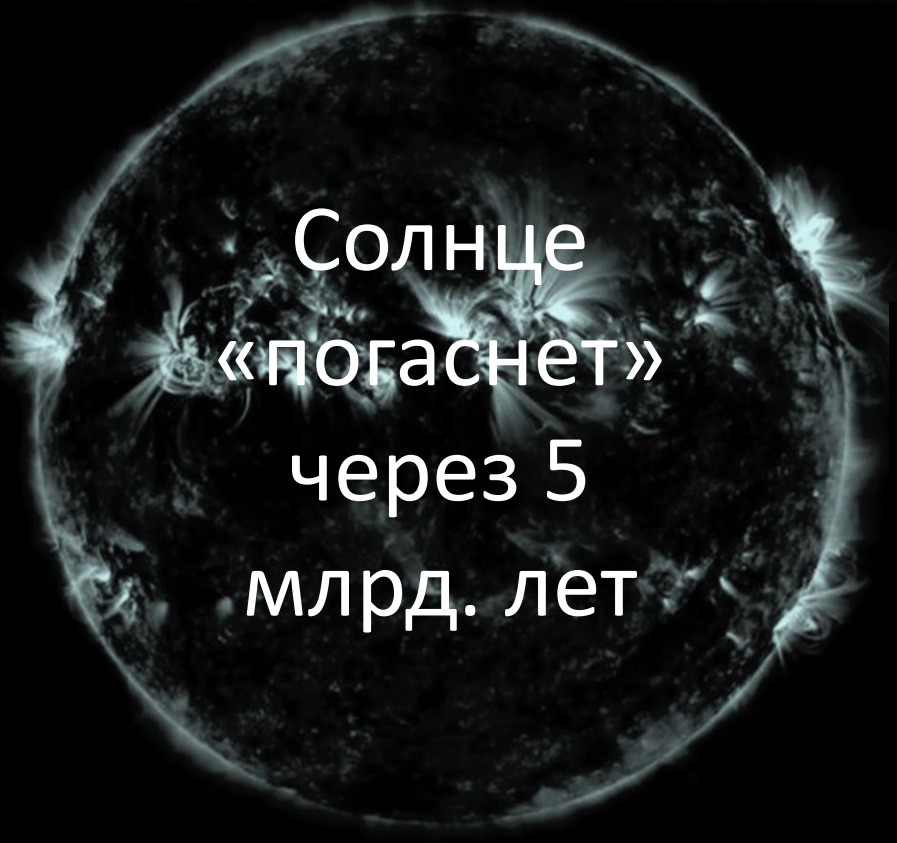
Актуализация
понимания
обеспечения
качества
в вузовской
сфере

Ирсалиев С.А.

29.10.2021

«Покорение» мира университетами





Солнце
«погаснет»
через 5
млрд. лет

Но Апокалипсис
наступит раньше

Столкновение
«Млечного
пути»
и «Андромеды»
через 4,5
миллиарда лет

И это от ВУЗов не зависит
последние 13,8 млрд. лет



Как
обеспечить
качество?
Кто на
входе
в наши
вузы?

Результаты ICILS, PISA, TIMSS,
PIRLS, Best Countries for Raising
Kids, Best Countries for Education
- достоверное свидетельство
снижения качества
человеческого капитала и
интеллекта подрастающего
поколения в Казахстане





Какое
качество
на
выходе
из наших
вузов?

Вузы РК улучшают читательскую грамотность гораздо менее эффективно, чем вузы стран ОЭСР



PIAAC - ОЭСР каждое новое поколение улучшает читательскую грамотность. В Казахстане - наоборот ухудшает

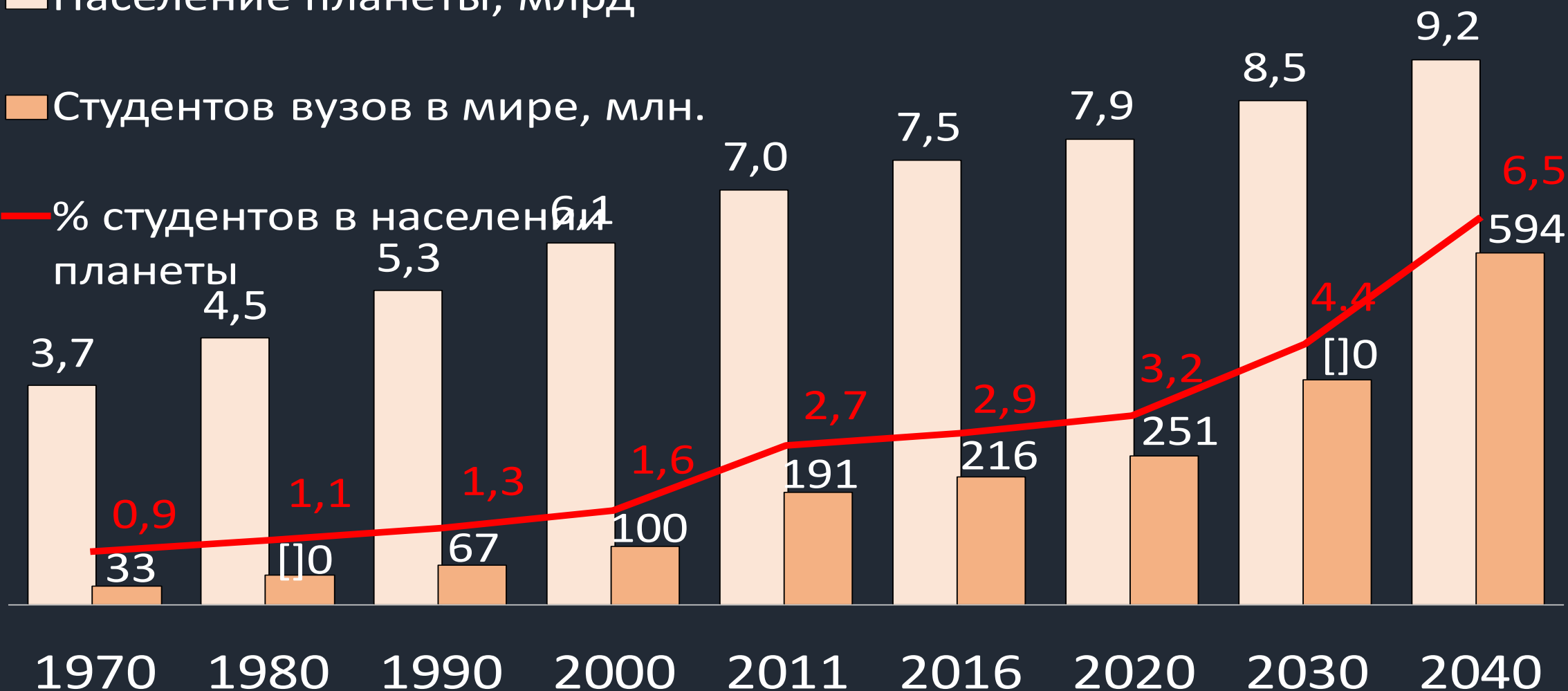


Рост числа студентов вузов и их доли в населении Земли

■ Население планеты, млрд

■ Студентов вузов в мире, млн.

— % студентов в населении планеты



1 Study projects dramatic growth for global higher education through 2040. <https://monitor.icef.com/2018/10/study-projects-dramatic-growth-global-higher-education-2040/>

<https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html#:~:text=%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BC%2C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5,2%20%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4%20%D0%BA%20100%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.>

2 <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html#:~:text=%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BC%2C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5,2%20%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4%20%D0%BA%20100%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.>

3 <https://www.populationpyramid.net/ru/%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F/2040/>

№	Страна	Численность		
		вузов ¹	населения ²	вузов на 1 млн. населения
1	Индия	5231	1 402 023 711	3,7
2	США	3211	332 218 695	9,7
3	Китай	2564	1 449 023 711	1,8
4	Бразилия	1296	215 052 251	6,0
5	Россия	1058	146 003 848	7,2
6	Япония	1000	126 416 836	7,9
7	Мексика	1172	131 215 996	8,9
8	Турция	212	86 273 754	2,5
9	Казахстан	129	19 152 031	6,8
10	В мире	31 000	7 916 921 827	3,9

¹Ranking WEB of Universities. Countries arranged by Number of Universities in Top Ranks. January 2017 edition. <http://www.webometrics.info/en>

²Current World Population. <http://www.worldometers.info/world-population/>

№	Страна	Численность (все программы третичного образования)		
		студентов ¹	населения ²	студентов на 1 млн.
1	Индия	32 391 800	1 402 023 711	23,1
2	США	19 640 000	332 218 695	59,2
3	Китай	30 320 000	1 449 023 711	20,9
4	Бразилия	8 200 000	215 052 251	38,1
5	Россия	4 220 000	146 003 848	28,8
6	Япония	2 920 000	126 416 836	23,2
7	Мексика	3 900 000	131 215 996	29,8
8	Турция	7 792 036	86 273 754	90,6
9	Казахстан	604 345	19 152 031	31,7
	В мире	224 427 087	7 916 921 827	28,3

¹<http://uis.unesco.org> ²Current World Population. <http://www.worldometers.info/world-population/> ²UIS.Stat. Education. Participation. Enrolment. Enrolment by level of education. Enrolment in tertiary education, all programmers, both sexes (number). <http://data.uis.unesco.org/Index.aspx>

Привлекательность системы ВО доказывается хорошим уровнем интернационализации

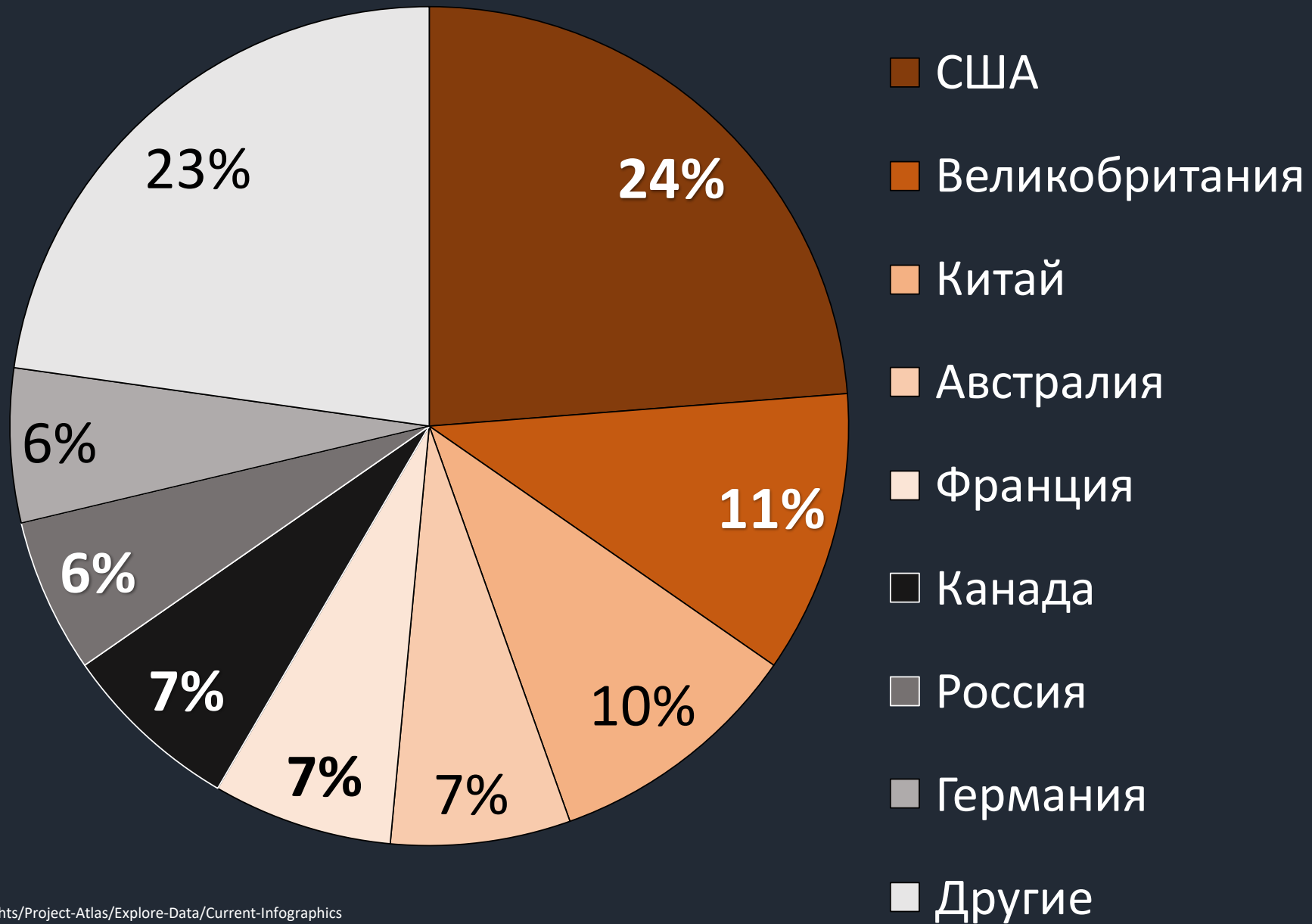
Количество иностранных студентов (ИС)
в мире за 41 год увеличилось в 8,3 раза^{1,2}



¹ J.A. Douglass, R. Edelstein: The Global Market for International Students: American Perspectives, 2015

² The state of international student mobility in 2015. // <http://monitor.icef.com/2015/11/the-state-of-international-student-mobility-in-2015/>

Доля
ИС
(%)
по
странам¹



¹Project Atlas 2017 <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Project-Atlas/Explore-Data/Current-Infographics>

Иностранные студенты - выгодный бизнес



\$37 млрд. 450 тыс. р.м.

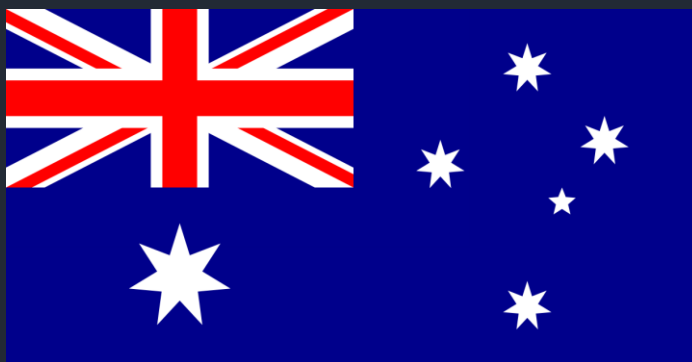
Вузы США зарабатывают на ИС в 15 раз больше, чем тратит на них США, а образование является 5 статьей экспорта



\$9 млрд. – 123 тыс.



£13.8 млрд 207 тыс



\$18.8 млрд



1.5 X профицит

Борьба за таланты: кто больше и быстрее?



2025 – 710 тыс.



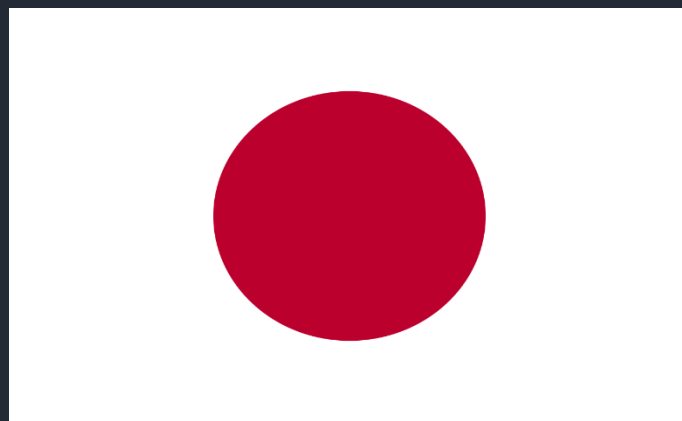
2020 – 500 тыс.



2020 – 350 тыс



2030 – 600 тыс.



2020 – 300 тыс



350 тыс

- В Казахстане за 18 лет количество ИС выросло в 3,5 раза
- Большинство ИС обучается по медицинским специальностям (Пакистан, Индия), а также на основе межправсоглашений (КНР, РФ, МНР, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Азербайджан, Афганистан и др.)



За 19 лет учебная миграция в мире выросла в 2,5 раза,
из России – в 2,1 раза, а из Казахстана в 4,4 раза¹

Количество студентов обучающихся
за рубежом (тысяч)



¹Education. Outbound internationally mobile students by host region
<http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=169>

*без учета обучающихся в вузах КНР (11-14 тыс.)

Цифровизация

coursera

35 млн.



30 млн.



40 млн

ЛЕКТОРИУМ

105 тыс



«Исчезнет надобность в
дипломах, студент сможет
получать образование в любом
месте и в любое время»

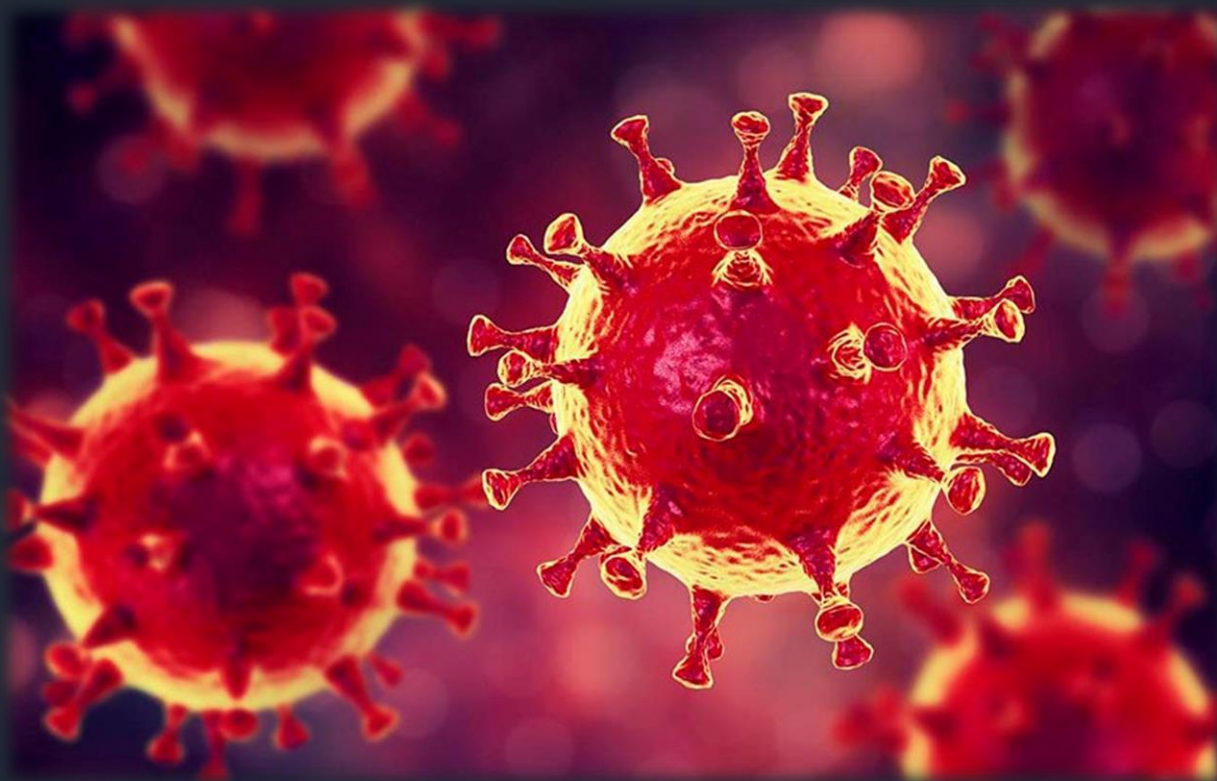
Джамиль Салми



«Вузы в традиционной форме в будущем могут исчезнуть. Появится персонифицированное обучение. Феномен обучения через всю жизнь станет основным принципом высшего образования»

Permanent Secretary (Education) from 2012 to 2019

Планетарный вызов COVID-19 – катализатор прогресса в образовательных технологиях и индикатор всех проблем



- Усиление неравенства
- Ухудшение качества образования
- Стресс для педагогов, родителей и учеников

Опрос 76 преподавателей вузов США, ведущих онлайн обучение:

- средний уровень эмоционального истощения
- высокая степень деперсонализации
- низкая степень личных достижений





«Нация в опасности» – не алармизм, а реальность!
В основе – тотальная депрофессионализация из-за
низкого качества высшей школы



«Настоящая угроза — это не падение цен на минерально-сырьевые ресурсы, а риск снижения качества интеллектуального потенциала нации. Прежде всего это касается образования. Здесь мы еще серьезно отстаем от развитых стран.

Образование должно стать нашей национальной идеей на ближайшее десятилетие»

Из выступления на заседании Совета безопасности

03.02.2021



«Devil's own creation»

Уровень конфликтов,
беспорядков, катастроф,
терроризма, криминала,
коррупции в стране
обратно пропорционален
интеллектуальному
потенциалу нации
Что из этого набора мы
имеем сегодня?



Межэтнические и трудовые конфликты

За >70-летнюю
историю советского
Казахстана было
3 крупных инцидента

За годы независимости произошло не менее 10 аналогичных
событий более 2-х десятков столкновений между
казахстанскими и иностранными рабочими

<https://centrasia.org/newsA.php?st=1051856100> https://rus.azattyq.org/a/riot_mine_workers_temirtau/2131877.htm; <https://azh.kz/ru/news/view/2950;> <https://www.kommersant.ru/doc/27223>, <https://www.fergananews.com/articles/4553>



Могут ли периодические
массовые беспорядки,
избиения, погромы, часто
сопровождающиеся
жертвами, служить
свидетельством высокой
образованности и
культуры
их участников?



Авиакатастрофы - резонансные
события иллюстрирующие степень
профессионализма и
технологического развития
общества

За весь советский период на
территории Казахстана –
4 авиакатастрофы

За последние 8 лет
- 12 крушений

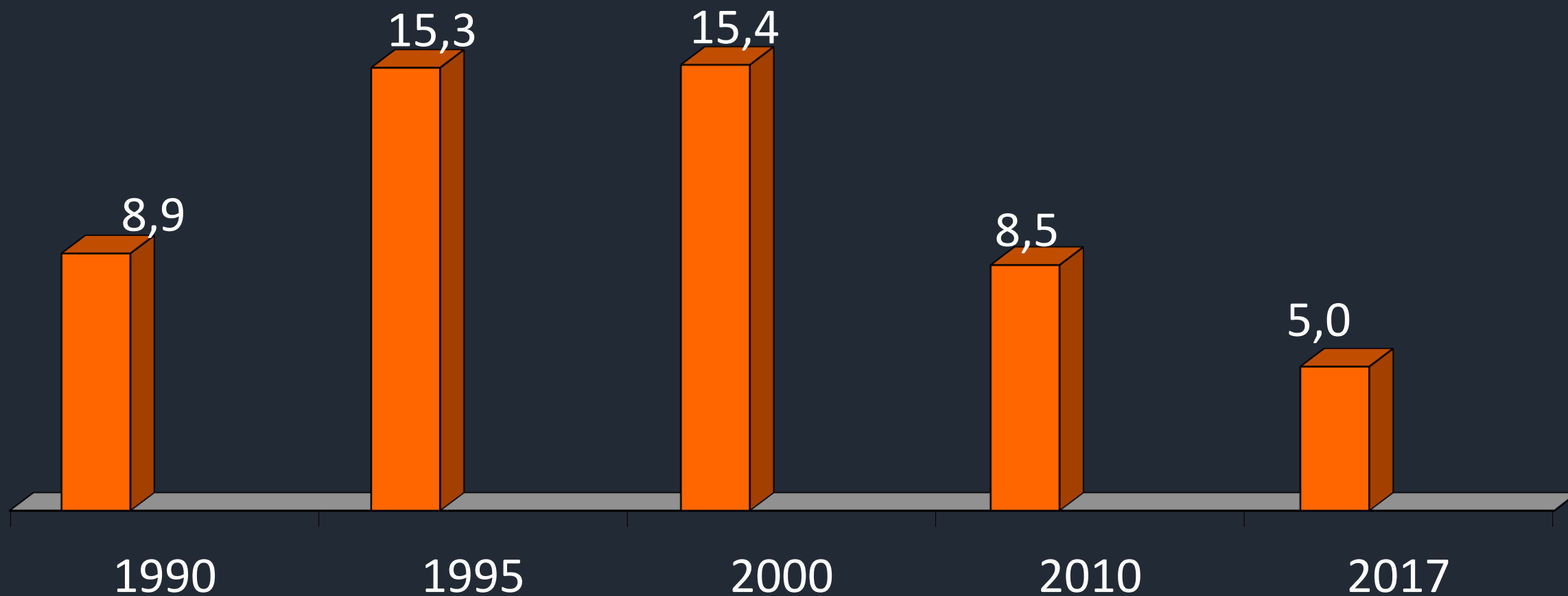


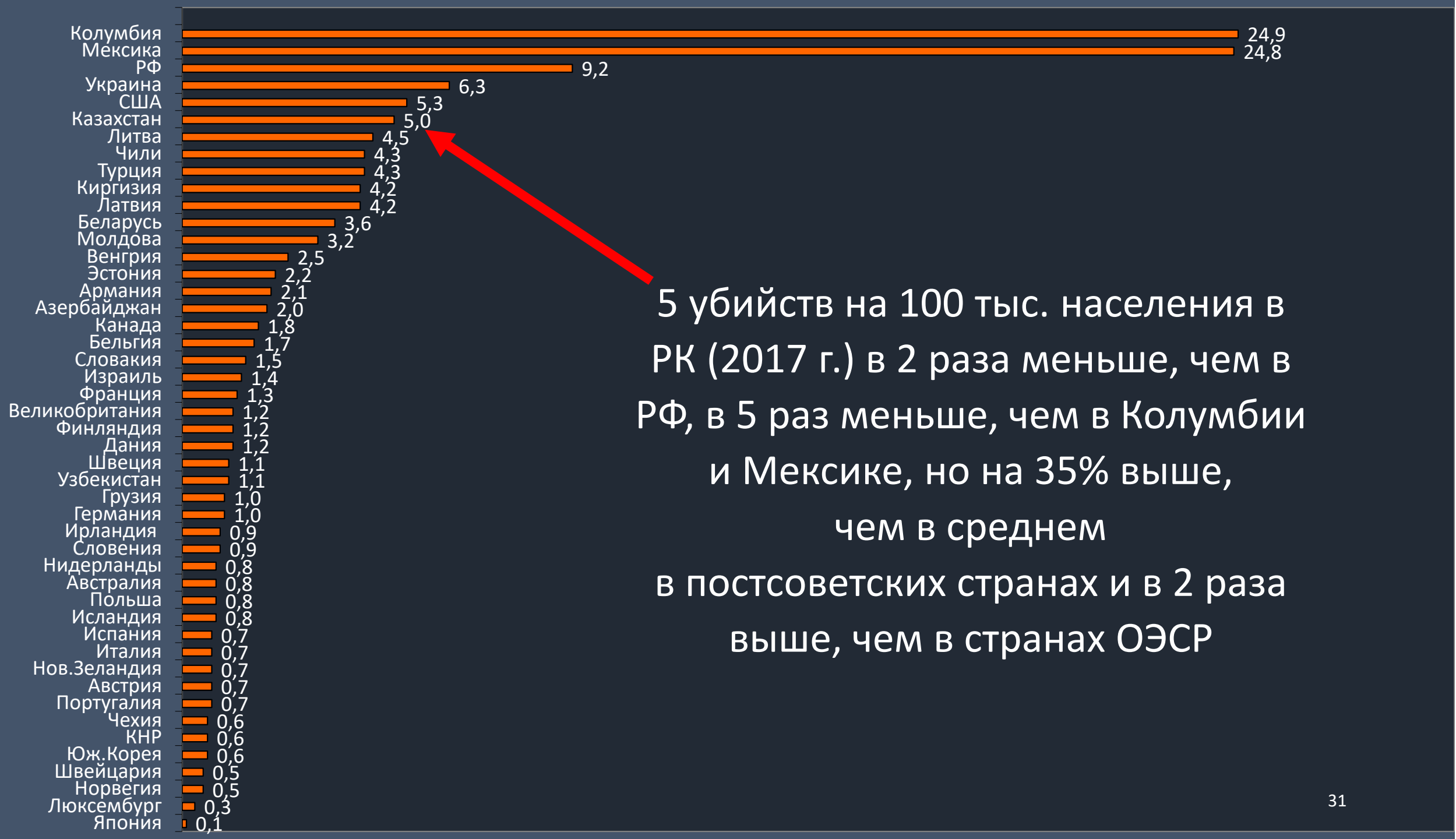
Терроризм

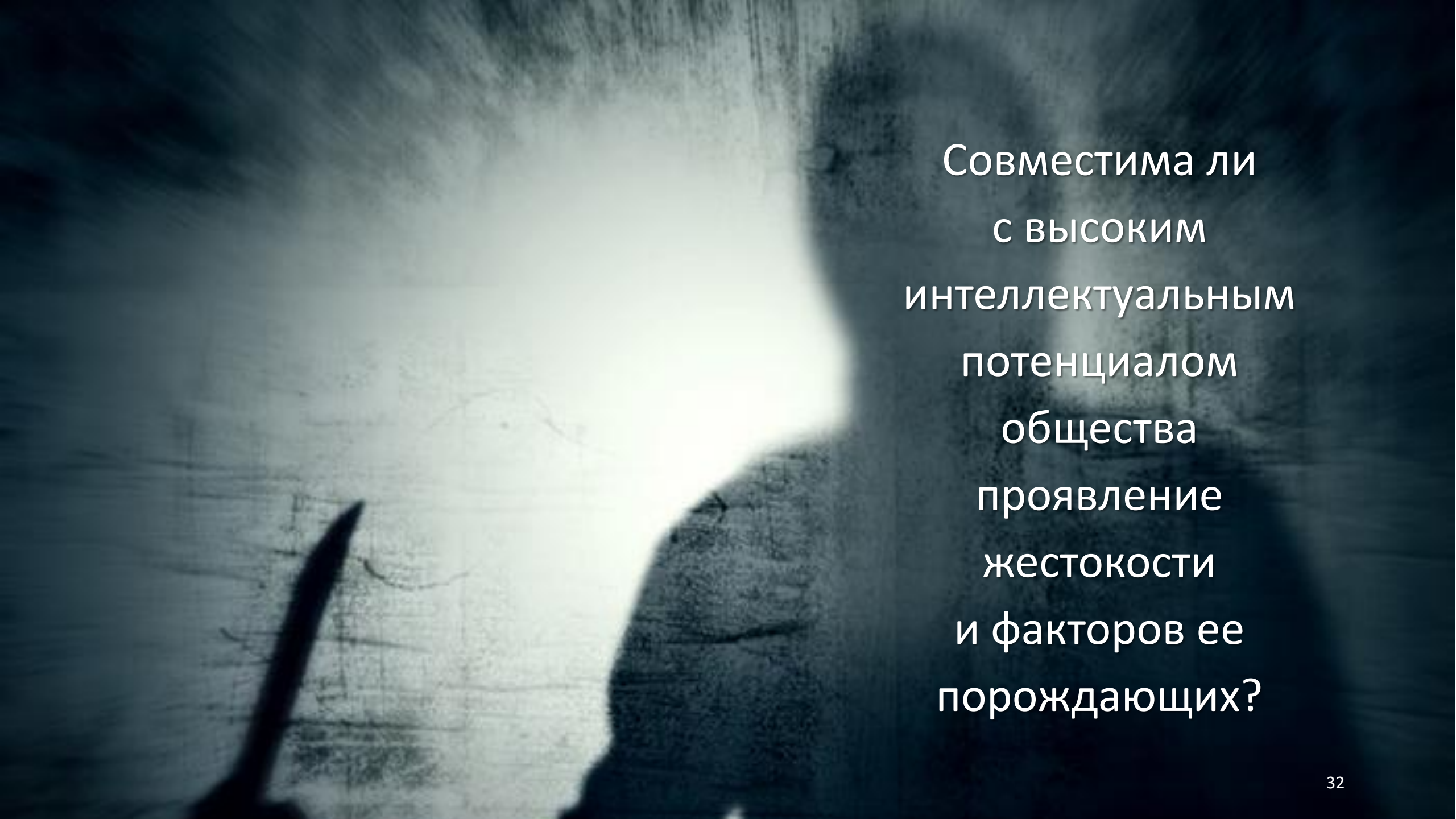
- Первый теракт - 27 мая 2011 в г.Актобе
- В тот же год – еще 5 терактов
- За последние 7 лет официально признано 9 терактов
- Более 800 граждан РК в Сирии и Ираке
- 260 погибли, участвуя в войне на стороне террористической организации ДАИШ

Криминал

Количество убийств в Казахстане
на 100 000 населения по годам



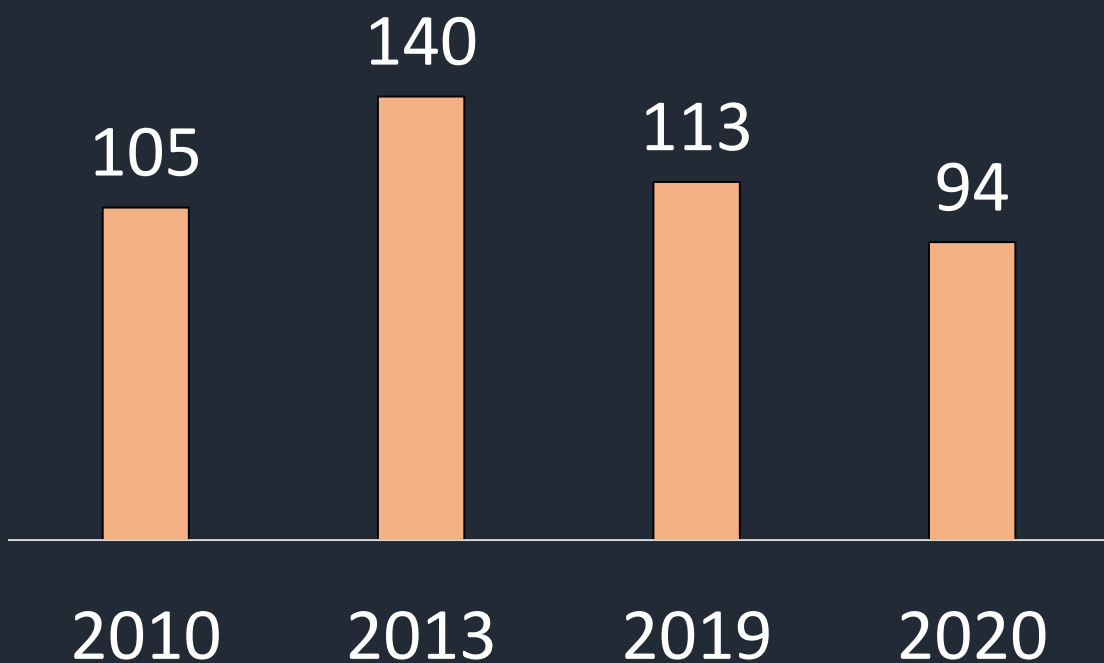




Совместима ли
с высоким
интеллектуальным
потенциалом
общества
проявление
жестокости
и факторов ее
порождающих?

Коррупция

Место Казахстана
в Индексе восприятия
коррупции «Transparency
International»



- С 2016 по 2019 гг. ущерб от коррупции в Казахстане составил 100 млрд. тг.
- ООН, ВЭФ и др. сформировали глобальную антикоррупционную повестку исходя из опасности коррупции для мировой стабильности (подрывает экономический рост, порождает политическую нестабильность, радикализует общество, фальсифицирует систему ценностей)

Чем меньше в стране коррупции,
тем миролюбивее страна



Доминирует ли в обществе высоко интеллектуальная составляющая если в нем значимо присутствует коррупция - признак бесчестия, дикости, бескультурия, дурного тона, невоспитанности и малообразованности?



«Падающие дома»

Признак депрофессионализации -
учащение случаев обрушения новых
или строящихся домов

Апрель 2012 г. в микрорайоне «Бесоба» г.Караганды

Март 2015 года в г.Кызылорде

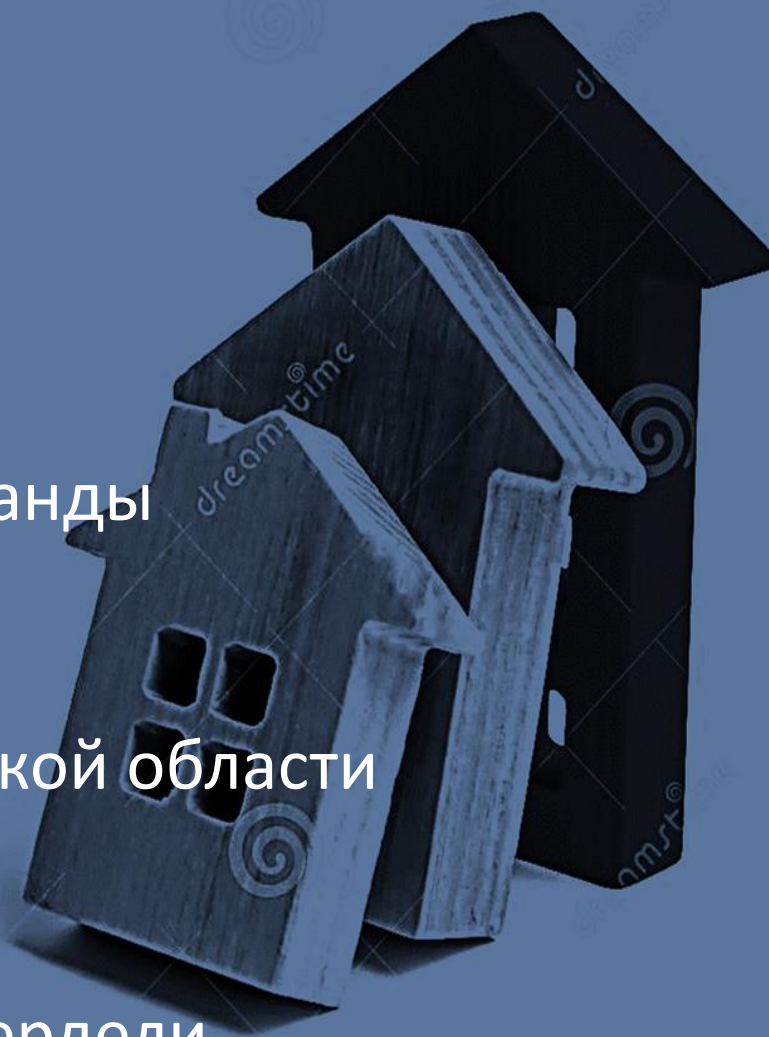
В г.Алматы в 2016 году и в 2017

Январь 2017 года в поселке Шахан Карагандинской области

Сентябрь 2017 года, в г.Нур-Султане

Октябрь 2019 года в г.Нур-Султане

Декабрь 2019 года в г.Алматы в микрорайоне Зердели



Банки «Черная дыра»

- 2007 г. - 35 БВУ; 2019 г. - только 23
- Спасение БТА - \$10 млрд: актив взял «Казком», затем выкупил «Народный банк» через Фонд проблемных кредитов государство приобрело проблемные займы «Казкома» на 2,4 трлн тенге
- 653 млрд тг. в АТФ, Евразийский, БЦК, РВК и Цеснабанк
- 2019 г. Фонд проблемных кредитов выкупил долги Цеснабанка на 604 млрд, затем Цеснабанк закрылся. В том же году закрыты Эксимбанк, Банк Астаны и Qazaq Banki
- 2020 г. - Tengri Bank
- 2021 г. - Capital Bank Kazakhstan

Где и у каких профессионалов
нам хранить накопления?



- 133 кг выбросов в атмосферу в год на 1 жителя Казахстана (в 2 раза больше, чем весит средний казахстанец и с перспективой до 200 кг к 2030 г.)
- Техногенные катастрофы (г.Арысь, 2019 г., Байзаковский район, Жамбылской области, 2021 г.)
- Пандемия, суровый внешний периметр, протестные настроения и мн. др. в ряду «devil's own creation»



- Почему с нами все это происходит?
- Везде ли в мире также?
- Есть ли островок благоденствия на нашей планете?
- Если есть - то как удалось его достичь?
- Какова роль образования в благополучии каждого индивида и общества в целом?



Рейтинг USNews стран по образованию¹

№	Страна	№	Страна	№	Страна	№	Страна	№	Страна
1	США	16	Италия	31	Турция	46	КСА	61	Азербайджан
2	Великобритания	17	Люксембург	32	Ю.Африка	47	Эстония	62	Оман
3	Канада	18	Испания	33	Хорватия	48	Тайланд	63	Тунис
4	Германия	19	Сингапур	34	Индия	49	Колумбия	64	Вьетнам
5	Франция	20	Португалия	35	Чили	50	Латвия	65	Эквадор
6	Швейцария	21	Россия	36	Мексика	51	Беларусь	66	Боливия
7	Австралия	22	Ю.Корея	37	Катар	52	Эквадор	67	Шри Ланка
8	Швеция	23	Польша	38	Украина	53	Иордания	68	Кения
9	Нидерланды	24	Китай	39	Малайзия	54	Коста Рика	69	Ливан
10	Дания	25	Израиль	40	Румыния	55	Индонезия	70	Казахстан
11	Япония	26	Греция	41	Словения	56	Панама		
12	Норвегия	27	Чехия	42	Египет	57	Марокко		
13	Австрия	28	ОАЭ	43	Болгария	58	Сербия	71	Мьянма
14	Н.Зеландия	29	Аргентина	44	Словакия	59	Перу	72	Гана
15	Финляндия	30	Бразилия	45	Литва	60	Доминикан. Рес	73	Гватемала

Рейтинг USNews стран по образованию¹

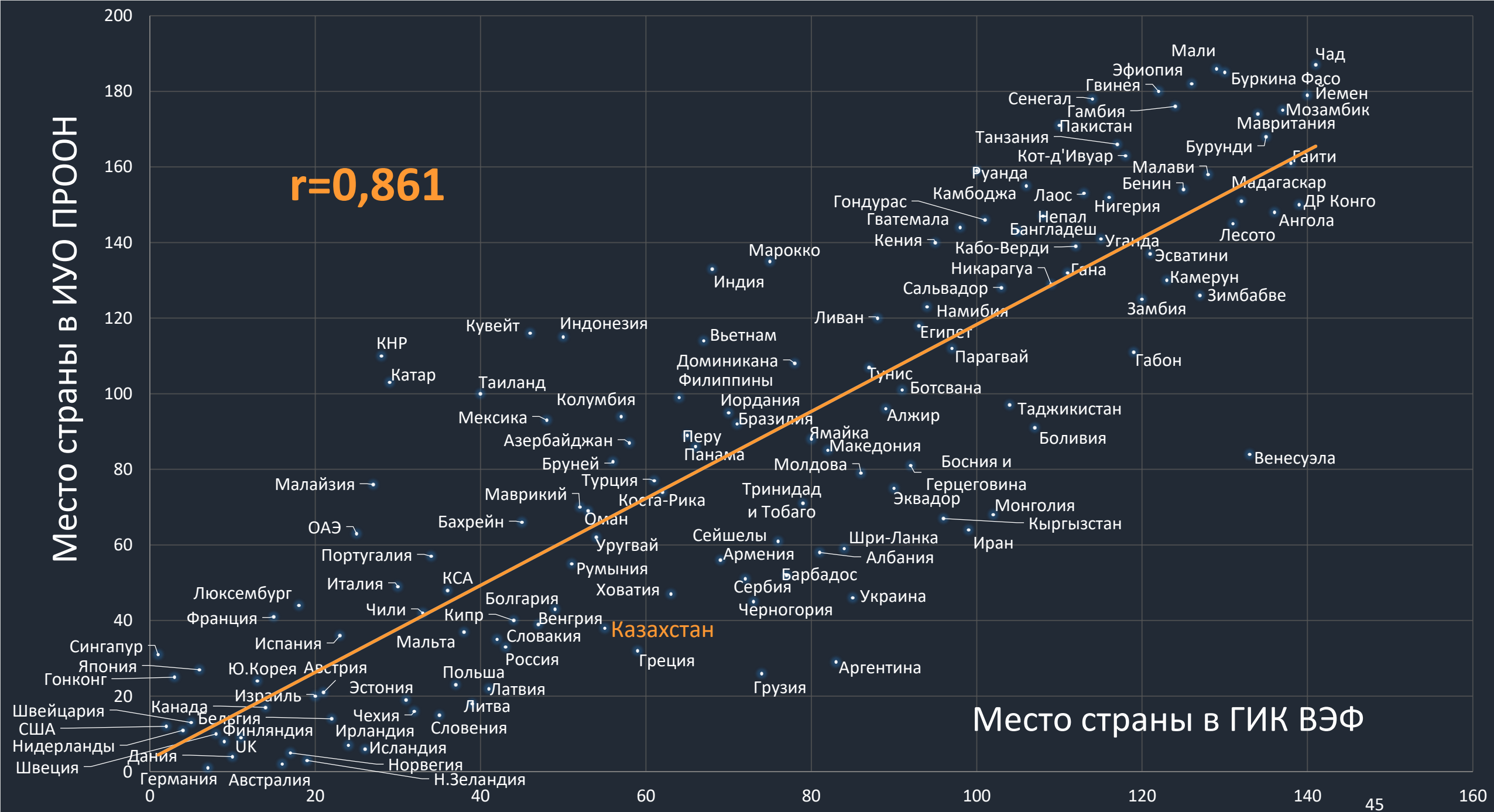
№	Country	№	Country	№	Country	№	Country	№	Country
1	США	16	Австрия	31	Турция	46	Тайланд	61	Коста Рика
2	Великобритания	17	Испания	32	Индия	47	Румыния	62	Оман
3	Германия	18	Бельгия	33	Ю. Африка	48	Чили	63	Сербия
4	Канада	19	Ю. Корея	34	Аргентина	49	Болгария	64	Перу
5	Франция	20	Ирландия	35	КСА	50	Латвия	65	Азербайджан
6	Швейцария	21	Сингапур	36	Бразилия	51	Колумбия	66	Шри-Ланка
7	Япония	22	Чили	37	Мексика	52	Беларусь	67	Тунис
8	Австралия	23	Россия	38	Малайзия	53	Словения	68	Кения
9	Швеция	24	Израиль	39	Египет	54	Индонезия	69	Доминкана
10	Нидерланды	25	Португалия	40	Украина	55	Филиппины	70	Ливан
11	Н. Зеландия	26	Польша	41	Катар	56	Уругвай	71	Казахстан
12	Дания	27	ОАЭ	42	Литва	57	Марокко		
13	Норвегия	28	Греция	43	Хорватия	58	Иордания		
14	Италия	29	Чехия	44	Эстония	59	Вьетнам	72	Узбекистан
15	Финляндия	30	Венгрия	45	Словакия	60	Панама	73	Эквадор

Чем сильнее система образования,
тем конкурентоспособней страна

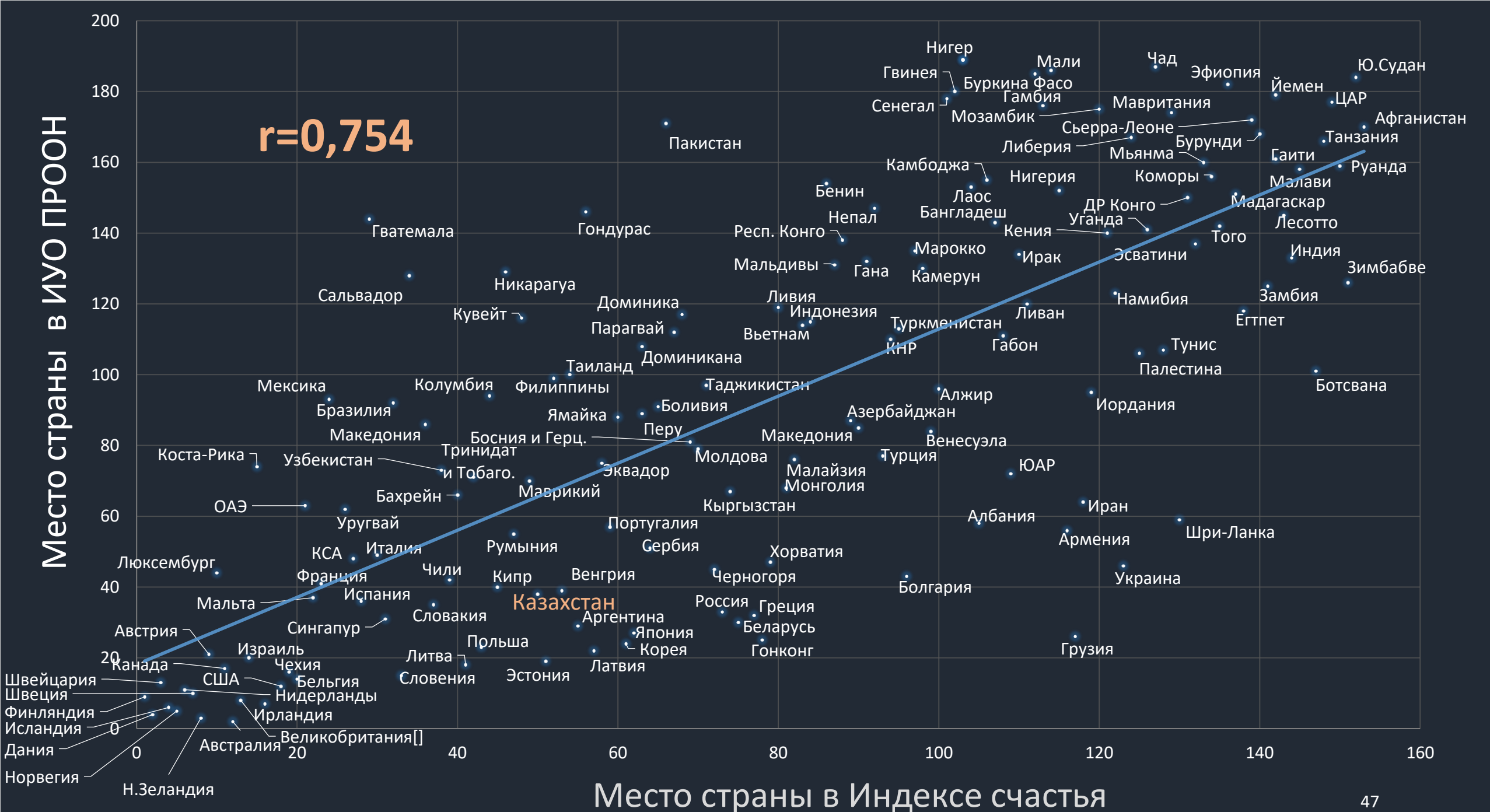
Место страны в ИУО ПРООН

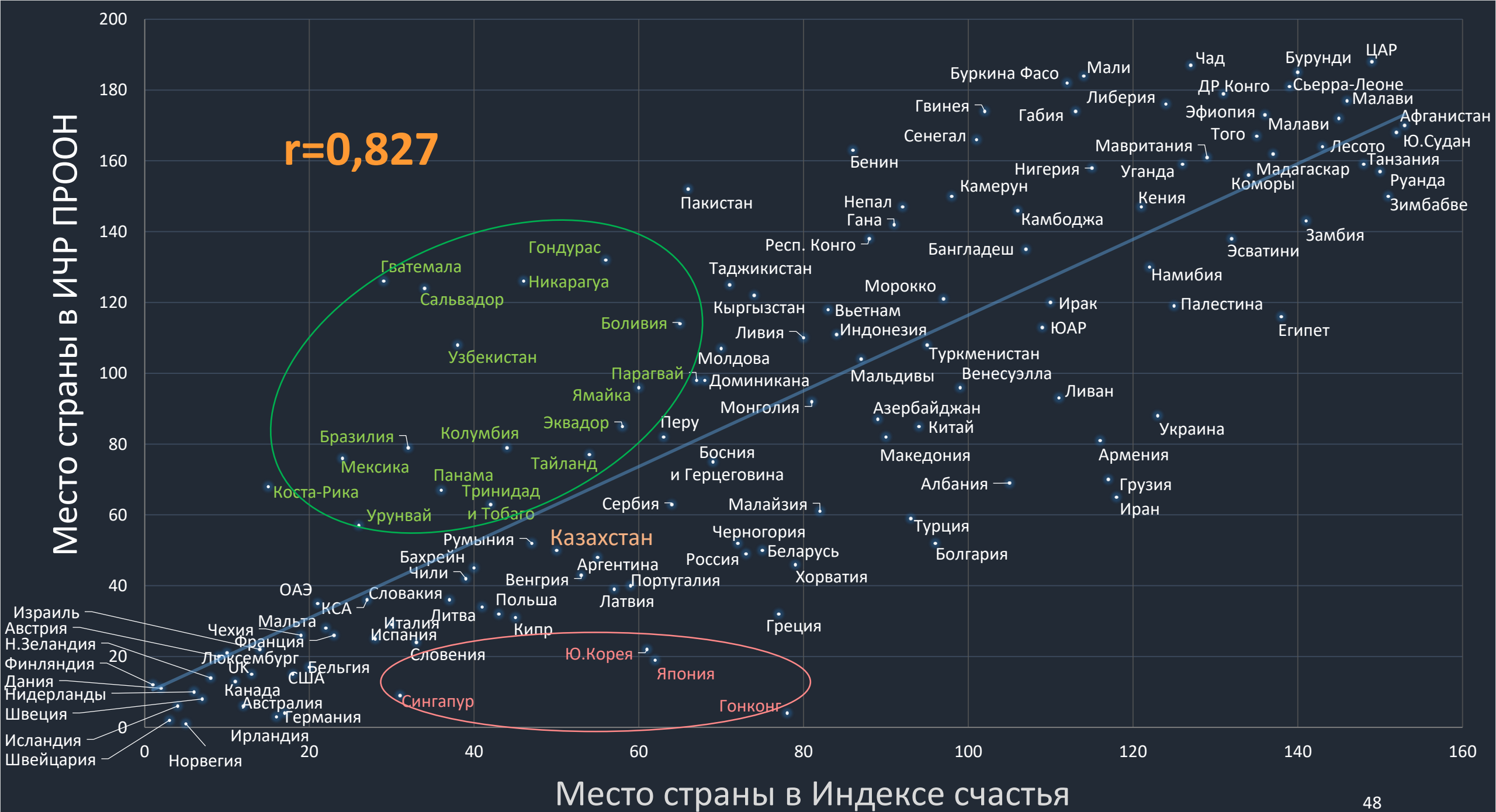
$r=0,861$

Место страны в ГИК ВЭФ



Чем сильнее система образования,
тем счастливее страна





Чем сильнее система образования,
тем меньше в стране коррупции



**Шульц, Теодор Уильям
(Schultz) (30.04.1902 г. -
26.02.1998 г.)** Лауреат
Нобелевской премии 1979 г.,
американский ученый-
экономист в 1961 году
впервые использовал
термин «Человеческий
капитал»



«Расходы на развитие человеческого капитала должны рассматриваться не как социальные затраты, а как инвестиции, приносящие доход.

Наибольший рост зафиксирован в тех странах, где инвестиции в человеческий капитал были выше.»

Теодор Шульц, «Инвестиции в человеческий капитал», American Economic Review, 1961

Гэри Стэнли Беккер (Gary Stanley Becker) (2.12.1930 - 3.05.2014) Лауреат Нобелевской премии 1992 г. развил идею эффективности вложений в человеческий капитал и сформулировал экономический подход к человеческому поведению (за что и получил Нобелевскую премию)



Increasing Returns and Long-Run Growth.
1986

Paul M. Romer

The Sveriges Riksbank Prize in Economic
Sciences in Memory of Alfred Nobel 2018

«Инвестиции в человеческий
капитал, инновации и знания
вносят значительный вклад в
экономический рост»





Nicola Gennaioli



Rafael La Porta



Florencio Lopez-de-Silanes



Andrei Shleifer

HUMAN CAPITAL AND REGIONAL DEVELOPMENT

Данные из > 1500 субнациональных регионов мира показывают, что образование является важнейшим детерминантом регионального развития и единственным детерминантом, который объясняет значительную долю региональных различий.

равный доступ к
недорогому и
качественному ПТ и ВО

всем девочкам и мальчикам
доступ к качественным
системам развития, ухода
и дошкольного
обучения

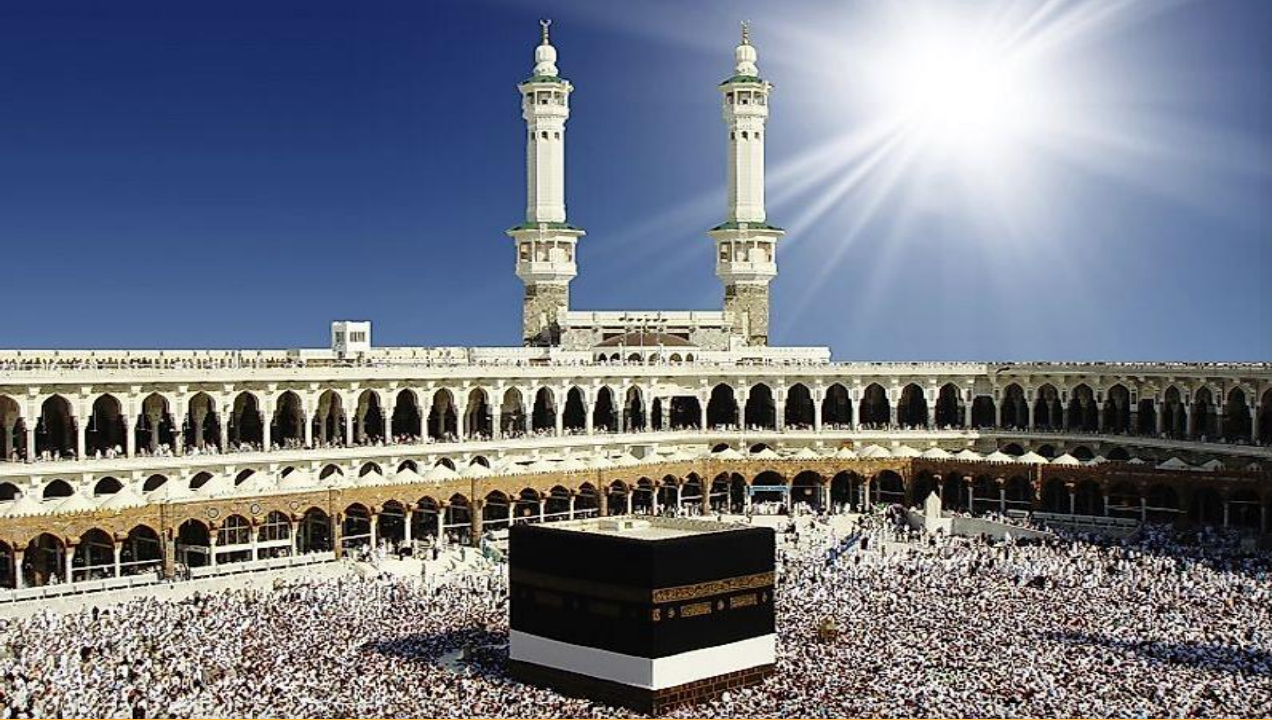
всем детям бесплат-
ное, равноправное и
качественное начальное
и среднее образование

ликвидировать гендерное
неравенство в образовании,
равный доступ к образова-
нию и профтех подготовке
всех уровней для уязви-
мых групп населения

все учащиеся
приобретали
знания и навыки
для содействия УР

**ЦУР
2030**

увеличить % молодого поко-
ления со знаниями, навыками
и компетенциями для трудо-
устройства, получения дос-
тойной работы и пред-
принимательства
увеличить % грамотности
населения

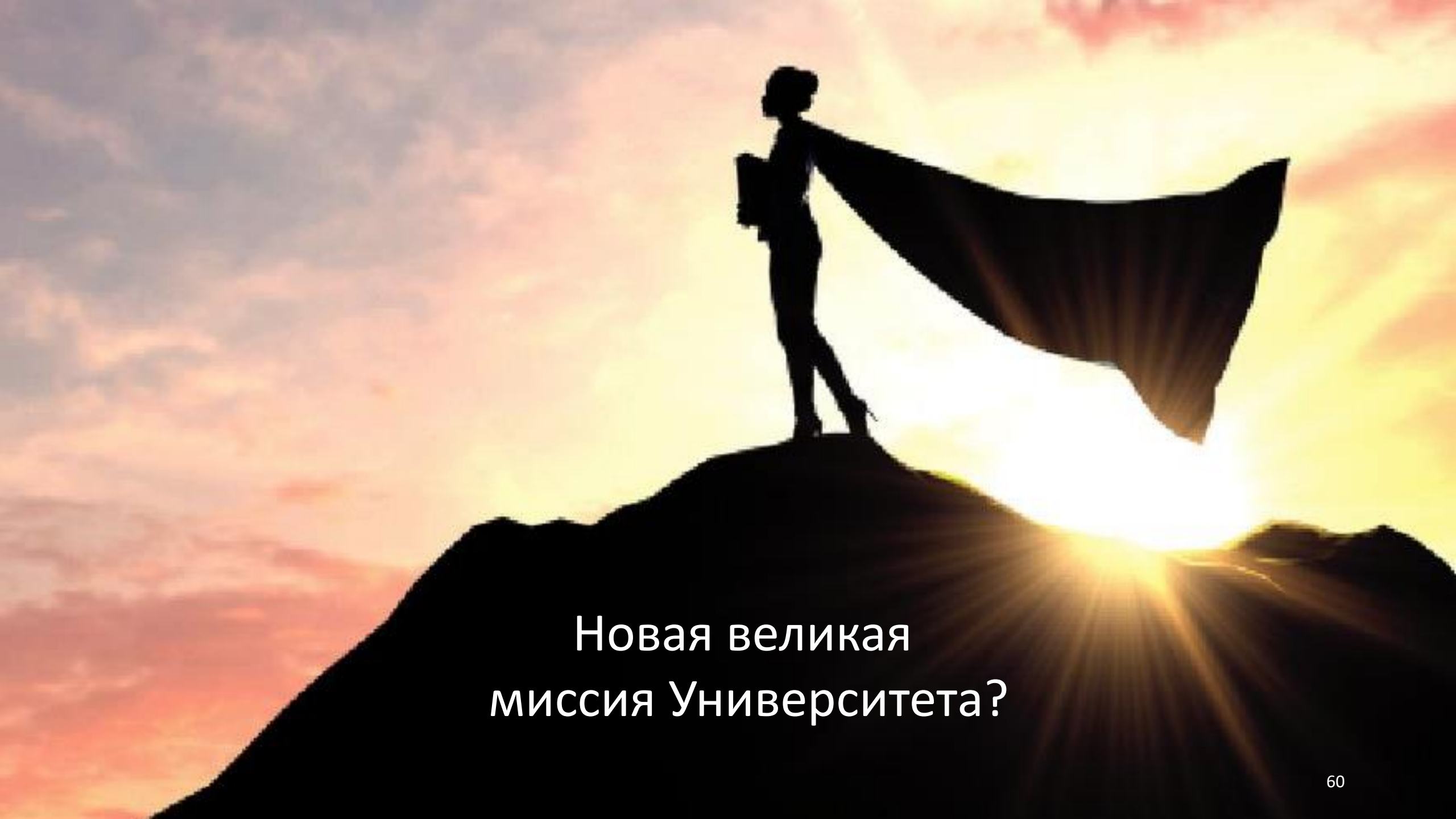




Вечный Джихад и Крестовый поход?



Или подвиг
милости и милосердия?

A silhouette of a person standing on a mountain peak, holding a large cape that flows behind them. The person is holding a book or tablet. The background is a dramatic sunset or sunrise with a bright sun low on the horizon, creating a lens flare effect. The sky is filled with soft, colorful clouds in shades of orange, pink, and yellow.

Новая великая
миссия Университета?

Что надо для создания университета нового поколения претендующего на мировое признание?

1. Большие, стабильные, в основном гос. инвестиции
2. Длительное время для развития Каникулы от оценок не менее 8 лет (Стэнфорд стал топовым за 100 лет)
3. Уникальная идея, принципы и ценности (стержень)
4. Правильный выбор зарубежных университетов-парт-неров (для чего мы их приглашаем?)
5. Правильно выбранная модель управления (незави-симость, меритократия, децентрализация, академическая свобода, внешняя оценка)

Что надо для создания университета нового поколения претендующего на мировое признание?

- 6. Привлекательные условия для приглашенных из-за рубежа профессоров
- 7. Новые методики и технологии
- 8. Новые, уникальные академические программы
- 9. Современные исследования
- 10. Земля в вечное пользование

1992	Нацпрограмма поддержки образования
1993	Международная стипендия «Болашақ»
1996	Комплексная программа по школьным учебникам и УМК
1997	Программа «Дарын»
1998	Госпрограмма информатизации системы среднего образования
2001	Госпрограмма «Образование» (2001-2005 гг.)
2003	Госпрограмма «Ауыл мектебі»
2004	Введение ЕНТ
2005	Госпрограмма развития образования на 2005-2010 гг.
2008	Госпрограмма развития ТиПО (2008-2012 гг.) Проект создания Назарбаев Интеллектуальных школ
2010	Открытие Назарбаев Университета запуск программы «Балапан» Программа «Студенческое жилье» и Проект E-learning
2011	Нацплан по развитию функциональной грамотности (2011-2016 гг.) Госпрограмма развития образования на 2011–2020 гг.
2016	Госпрограмма развития образования и науки на 2016–2019 гг.
2020	Госпрограмма развития образования и науки на 2020–2025 гг.
2021	Нацпроект Образованная нация 2021-2025



ВУЗы
помогут
создать
Земной
рай?