



ZHANGIR KHAN
UNIVERSITY

Обеспечение качества организации образовательного процесса в университете

АСКАР НАМЕТОВ,
Председатель Правления-ректор

29 октября 2021



ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия:

быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности

Ценности:

традиции университета, построенные на культе знаний, духовности, патриотизме; корпоративность управления; ориентация на личность

Видение:

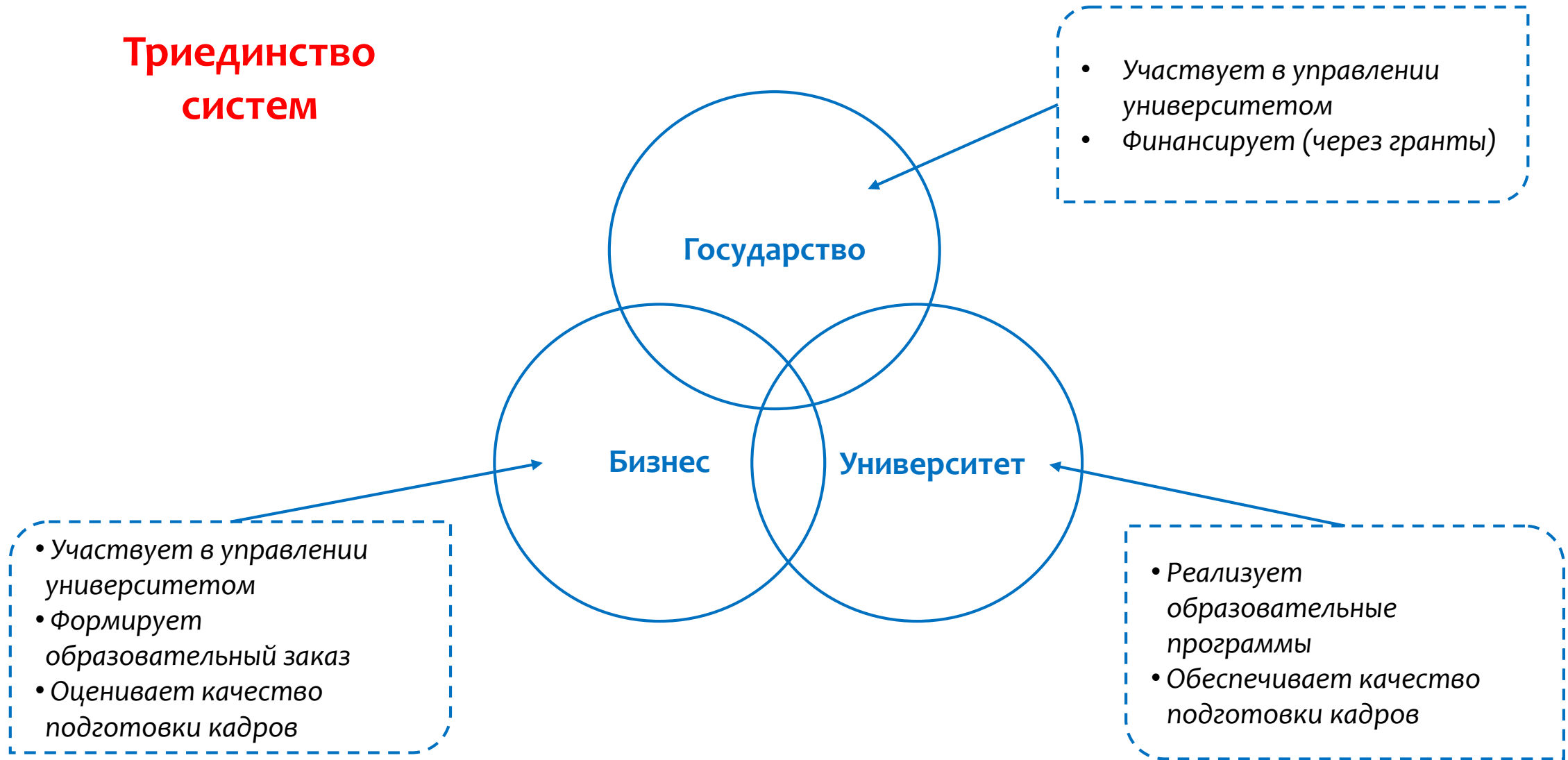
Мы создадим бренд университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов



ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА МИРОВОГО КЛАССА



Триединство систем



Академическая политика университета

ПОЛИТИКА

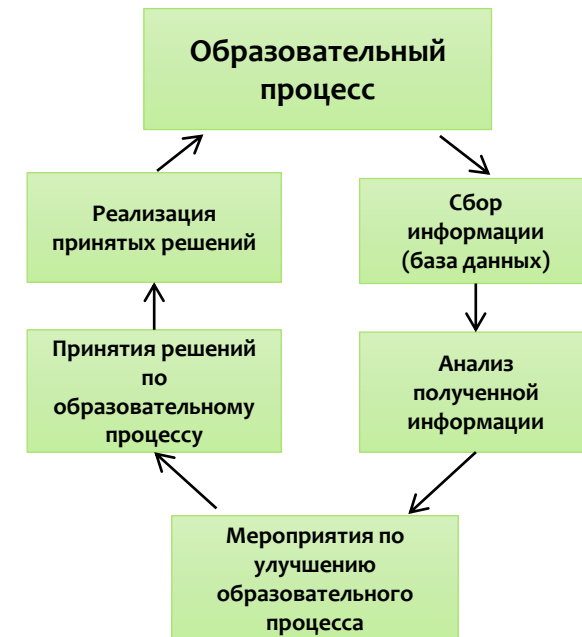
- внутреннего обеспечения качества образования
- оценивания учебных достижений обучающихся
- академической честности
- академической мобильности
- приема обучающихся
- развития человеческого потенциала

Политика отражает концепцию стабильного функционирования системы внутреннего обеспечения качества в условиях реализации образовательных программ, основанных на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ПРОЦЕССНЫЙ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Цикл управления качеством образования



Постоянное улучшение технологии образовательного процесса и, как следствие, повышение качества образования – реализуемо при соблюдении обязательных условий: организация и управление, материально-техническая база, квалификация ППС



ЗАДАЧИ

1. Переход на знаниеориентированный подход в подготовке кадров, включающий знание цифровых технологий, практические навыки и навыки критического мышления

2. Вовлечение бизнес структур в систему корпоративного управления вузом, в оценку качества образовательных программ и процесс практической подготовки обучающихся

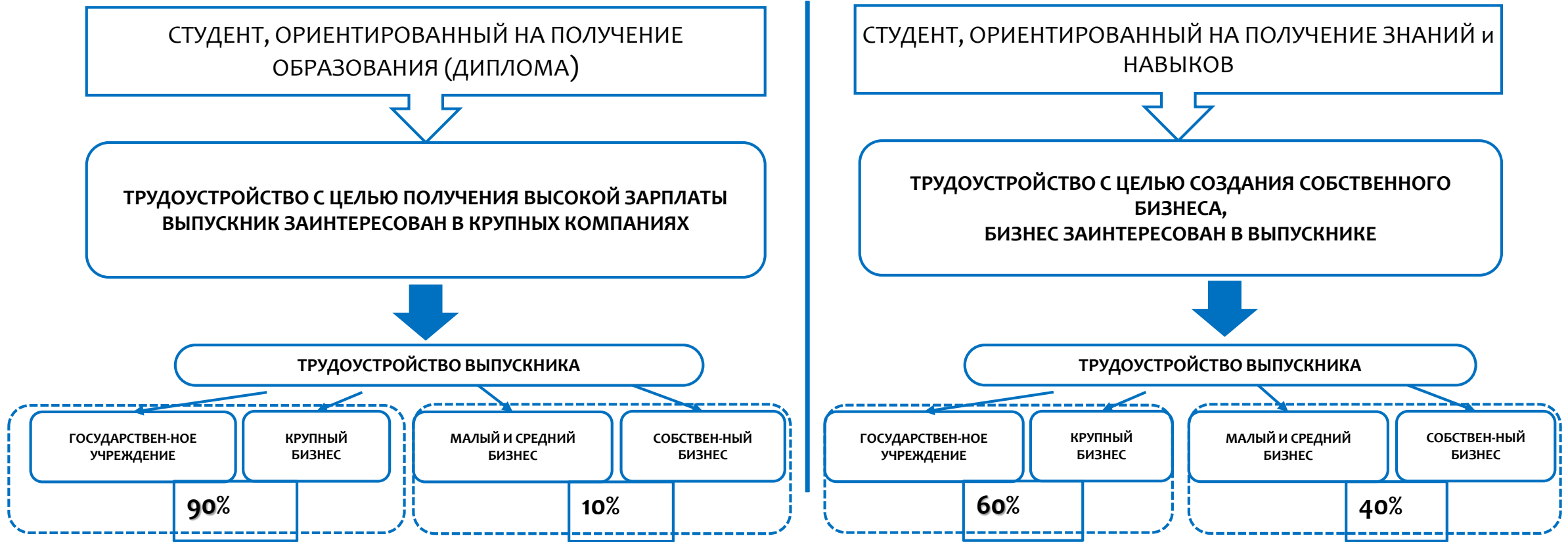
3. Переход на компетентностный подход формирования модульных образовательных программ с привлечением зарубежных экспертов.

4. Поддержка молодежных инициатив через обучение основам предпринимательства и последующая методическая поддержка при подаче бизнес-проектов на грантовое финансирование

ПОКАЗАТЕЛИ



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



УНИВЕРСИТЕТ ДАЕТ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЫПУСКНИКИ МОГЛИ СОЗДАТЬ СВОЙ БИЗНЕС, ОТКРЫТЬ НОВЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА И В БУДУЩЕМ САМИ СТАТЬ ИНВЕСТИТОРОМ ДЛЯ НОВОГО БИЗНЕСА.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ УВЕЛИЧИТЬ КОЛИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ БИЗНЕСА И ПРИУМНОЖИТЬ ДОХОД ОТ НЕГО.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Уровневая подготовка

Студент обучается
в соответствии
с уровневой системой подготовки,
что позволяет ему продвигаться
уверенно

Образование через воспитание

Студент обучается
в атмосфере любви
к Родине, принятия ценностей
общества и вуза, патриотизма к своей
профессии

Индивидуализация обучения

Студенту создаются
оптимальные условия для реализации
и потенциальных возможностей

Минимум знаний вместо минимума программы

Программы строятся по доступности для студента и
необходимости для рынка труда с формированием
навыков креативного мышления

Модульно-компетентный подход

Студент осваивает образовательную программу
комплексно по модулям профессионально значимых
компетенций



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ВЫПУСКНИК ОБЛАДАЕТ ГОТОВНОСТЬЮ К ИННОВАЦИОННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ НА РЫНКЕ ТРУДА (ВПЛОТЬ ДО СОЗДАНИЯ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ), СПОСОБЕН РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВА (БИЗНЕСА)

Образование

Элитное

Ориентированное на потребности рынка труда

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1-2 курс: индивидуальный (уровневый) подход в обучении
3-4 курс: подготовка менеджеров обладающих готовностью к инновационным изменениям на рынке труда (вплоть до создания новых направлений)

- Формирование элитных групп для обучения по СОП с вузами-партнерами;
 - Дополнительное обучение английскому языку;
 - Изучение базовых дисциплин на английском языке
- Обучение за рубежом в рамках академической мобильности
 - Стажировка на инновационных предприятиях
 - Научно-исследовательская работа

1-2 курс: закладка (формирования) основных навыков, понятий и структуры мышления
3-4 курс: практико-ориентированное обучение в соответствии с требованиями рынка труда

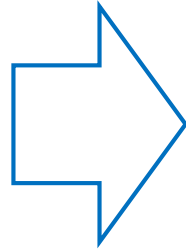
- Формирование групп ориентированных на потребности рынка труда
- Обучение по программам академической мобильности в отечественных и зарубежных вузах
- Практико-ориентированное обучение в соответствии с требованиями рынка труда
 - Обучение предпринимательским навыкам
 - Раннее трудоустройство



Формирование ОП

До 30% дисциплин со
100% цифровым
контентом

До 50% профильных
дисциплин с 50%
цифровым контентом

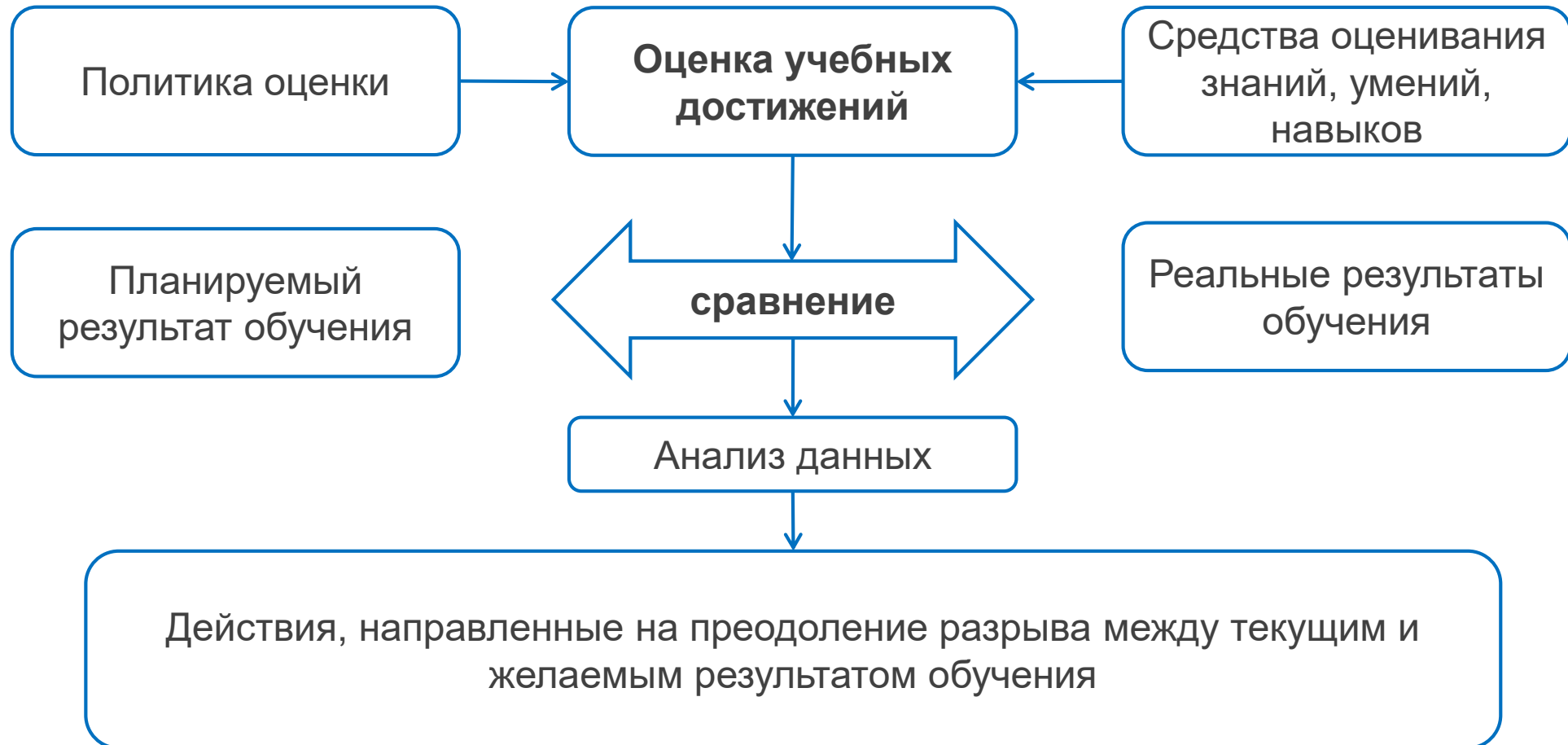


IT-компетенции выпускника

- способен успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернета);
- готов к выбранной профессиональной деятельности с решением технологических цифровых задач на производстве;
- готов жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях.

ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПЕРЕХОД ОТ ОЦЕНКИ КАК ИНСТРУМЕНТА КОНТРОЛЯ –
К ОЦЕНКЕ КАК ИНСТРУМЕНТУ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Обеспечение учебниками и УМЛ
- Обеспечение цифровыми и информационными ресурсами
- Обеспеченность социальными объектами (общежитием, медпунктом, пунктами питания и др.)
- Необходимые материальные активы, здания (учебные корпуса)



- Разработка инновационных образовательных программ
- Обеспечение занятий материалами и оборудованием по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой
- Ресурсы для обучения ППС

- Обеспеченность специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базой для проведения исследований и внедрений.
- Организация научных кружков
- Организация НИРС и НИРМ/Д
- Организация и управление УНПЦ



РЕШЕНИЕ



ПЕРЕХОД НА КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



ВОВЛЕЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ:

- ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ
- РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ВЫПУСКНИКОВ

ПРИНЦИП



В УПРАВЛЕНИИ УЧАСТВУЮТ ВСЕ

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

1. Повышение квалификации ППС
2. Повышение эффективности послевузовского образования
3. Адаптация молодых учёных к научно-образовательной среде
4. Формирование механизма подготовки кадрового резерва

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ

1. Создание механизмов стимулирования научно-педагогических работников
2. Разработка системы карьерного роста для молодых учёных через должностной и индивидуальный карьерный лифт

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

1. Формирование механизма создания творческих групп, ориентированных на лидера
2. Информатизация и автоматизация процессов
3. Повышение доступности материальных ресурсов, возможности коммерциализации РНТД

СИСТЕМА КАРЬЕРНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Проект «Управление талантами»

Поддержка и развитие инициатив

Цель

Формирование у молодых преподавателей профессиональных навыков, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей

Задачи

- привитие практических навыков педагогической работы в вузе;
- содействие овладению инновационными педагогическими технологиями;
- ускорение процесса адаптации к педагогической деятельности в университете;
- создание системы профессионального становления молодых исследователей;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту молодых преподавателей.

Изменения качества инновационной образовательной среды





Ассоциация выпускников – для сохранения традиций, повышения имиджа вуза, повышения качества образования



Попечительский совет факультетов – для привлечения государственных компаний и частного бизнеса

Эффективность

- Содействие в трудоустройстве на государственную службу – организация стажировки в государственных органах и помощь подготовке к сдаче теста
- Раннее трудоустройство в крупных компаниях – формирование управленческих навыков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КОНЦЕНТРАЦИЯ ТАЛАНТОВ



Рост доходов университета, повышение академической результативности и экономического роста

КОРПОРАТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ



Привлечение инвестиционных средств, повышение эффективности материальных и финансовых ресурсов

ВЫСОКООРГАНИЗОВАННАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА



Повышение привлекательности вуза для обучающихся и стейкхолдеров, создание условий для повышения эффективности человеческих ресурсов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

